



ประเด็นท้าทาย

ปีงบประมาณ 2565

นางสาวศรัณย์รัตน์ แคล้วโยธา

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

เรื่อง การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้คำคล้องจอง

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้

01

เนื่องจากนักเรียนชั้นอนุบาล 2/3 ในช่วงที่เด็ก ๆ มีปัญหาด้านการพูด เช่น การพูดคำคล้องจอง การพูดสื่อสารกับคนอื่น และไม่เข้าใจภาษาที่ครูใช้สื่อสารขณะเรียน ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาช้า พูดไม่ชัดเจน ซึ่งสื่อคำคล้องจองที่ครูพัฒนาขึ้นเองสามารถแก้ปัญหาทักษะการพูด ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/3 ได้ครูผู้สอนจึงจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อคำคล้องจอง เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทักษะด้านการพูดที่สูงขึ้น

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

02



1. การศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และแนวทางการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นขั้นตอนสำคัญในการจัดการเรียนรู้
2. วิเคราะห์เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาให้เหมาะสม
3. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้คำคล้องจองเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะทางภาษาให้กับนักเรียน
4. นำแผนการจัดกิจกรรม ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียน ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสะท้อนผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

03

เชิงปริมาณ

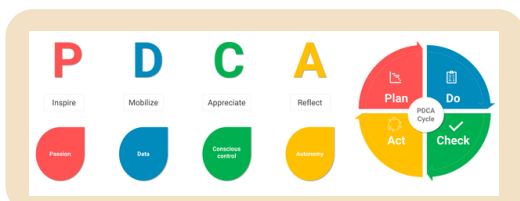
นักเรียนชั้นอนุบาล 2/3 จำนวนนักเรียน 27 คน
หลังจากได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมคำคล้องจอง มีทักษะการพูดสูงขึ้น จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการพูด และการสื่อสาร หลังการจัดประสบการณ์โดยใช้คำคล้องจองมีทักษะทางภาษาด้านการพูดสูง พูดได้ชัดเจนขึ้นกว่าก่อนการจัดประสบการณ์โดยใช้คำคล้องจอง

ภาพกิจกรรมการสอน

04



ลงชื่อ (นางสาวศรัณย์รัตน์ แคล้วโยธา)
ตำแหน่ง ครู ยังไม่มีวิทยฐานะ

ผู้รายงาน