



รายงานผลการดำเนินงานตามข้อตกลง PA2 ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

นางสาวชุดิมา รัตนแพง
ตำแหน่ง ครู

งานรับผิดชอบ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้น ป.2
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ประเด็นท้าทาย



การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ (Phonics)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
กระบวนการ Active Learning

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และ
คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน



ผู้เรียนยังขาดทักษะการอ่าน โดยเฉพาะการอ่าน
สะกดคำ เนื่องจากยังขาดความเข้าใจในตัวอักษร
พยัญชนะ สระ และการออกเสียง การแทนที่เสียง
ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
ประเด็นท้าทาย การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ
(Phonics) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
กระบวนการ Active Learning

สรุปผลการดำเนินงาน



Reading Test			
ร.ร.	ชื่อ	คะแนน	หมายเหตุ
1	กชก	✓	
2	กชก	✓	
3	กชก	✓	
4	กชก	✓	
5	กชก	✓	
6	กชก	✓	
7	กชก	✓	
8	กชก	✓	
9	กชก	✓	
10	กชก	✓	
11	กชก	✓	
12	กชก	✓	
13	กชก	✓	
14	กชก	✓	
15	กชก	✓	
16	กชก	✓	
17	กชก	✓	
18	กชก	✓	
19	กชก	✓	
20	กชก	✓	
21	กชก	✓	
22	กชก	✓	
23	กชก	✓	
24	กชก	✓	
25	กชก	✓	
26	กชก	✓	
27	กชก	✓	
28	กชก	✓	
29	กชก	✓	
30	กชก	✓	

Reading Test			
ร.ร.	ชื่อ	คะแนน	หมายเหตุ
1	กชก	✓	
2	กชก	✓	
3	กชก	✓	
4	กชก	✓	
5	กชก	✓	
6	กชก	✓	
7	กชก	✓	
8	กชก	✓	
9	กชก	✓	
10	กชก	✓	
11	กชก	✓	
12	กชก	✓	
13	กชก	✓	
14	กชก	✓	
15	กชก	✓	
16	กชก	✓	
17	กชก	✓	
18	กชก	✓	
19	กชก	✓	
20	กชก	✓	
21	กชก	✓	
22	กชก	✓	
23	กชก	✓	
24	กชก	✓	
25	กชก	✓	
26	กชก	✓	
27	กชก	✓	
28	กชก	✓	
29	กชก	✓	
30	กชก	✓	

Reading Test			
ร.ร.	ชื่อ	คะแนน	หมายเหตุ
1	กชก	✓	
2	กชก	✓	
3	กชก	✓	
4	กชก	✓	
5	กชก	✓	
6	กชก	✓	
7	กชก	✓	
8	กชก	✓	
9	กชก	✓	
10	กชก	✓	
11	กชก	✓	
12	กชก	✓	
13	กชก	✓	
14	กชก	✓	
15	กชก	✓	
16	กชก	✓	
17	กชก	✓	
18	กชก	✓	
19	กชก	✓	
20	กชก	✓	
21	กชก	✓	
22	กชก	✓	
23	กชก	✓	
24	กชก	✓	
25	กชก	✓	
26	กชก	✓	
27	กชก	✓	
28	กชก	✓	
29	กชก	✓	
30	กชก	✓	

SCAN ME



วิธีการดำเนินงานให้บรรลุผล



Plan

- ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning



Do

- เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศช่วยกันสะท้อนผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข



Check

- นำกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- สร้างแบบทดสอบ แบบบันทึกการทำกิจกรรม



Act

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยปรับบริบทให้เหมาะสมกับห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่านสะกดคำ (Phonics)

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง



เชิงปริมาณ

- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านสะกดคำ (Phonics) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80



เชิงคุณภาพ

- พัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ (Phonics) ได้ในระดับดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ตามรูปแบบ Active Learning

