

รายงานผล

การดำเนินงานพัฒนางานตามข้อตกลง PA
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ข้อมูลผู้รับการประเมิน

นายณัฐวัชร อ้อยแหม

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สพป.พิจิตร เขต 2

ประเด็นท้าทาย

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่อง

การบวก การลบ การคูณและการหาร ทศนิยม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก
“ราษฎร์อุทิศ” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องทศนิยม ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผู้วิจัยจึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่อง
การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม ประกอบการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
และมีพื้นฐานการเรียนรู้ดีขึ้น



วิธีการดำเนินงาน

ศึกษาเอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอน

01

ศึกษาปัญหาของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล
ที่พบในการจัดการเรียนการสอน

02

ศึกษาเทคนิควิธีการจัดการเรียน
รู้แบบ Active Learning

03

ศึกษาเทคนิคการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน

04

สร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้
ก่อนเรียน - หลังเรียน

05

ประเมินผลการเรียนรู้ ก่อนการจัดการเรียนรู้แบบ
Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม

06

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่ออกแบบ
ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม

07

ประเมินผลการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้แบบ
Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม

08

ผลลัพธ์การพัฒนาที่ได้

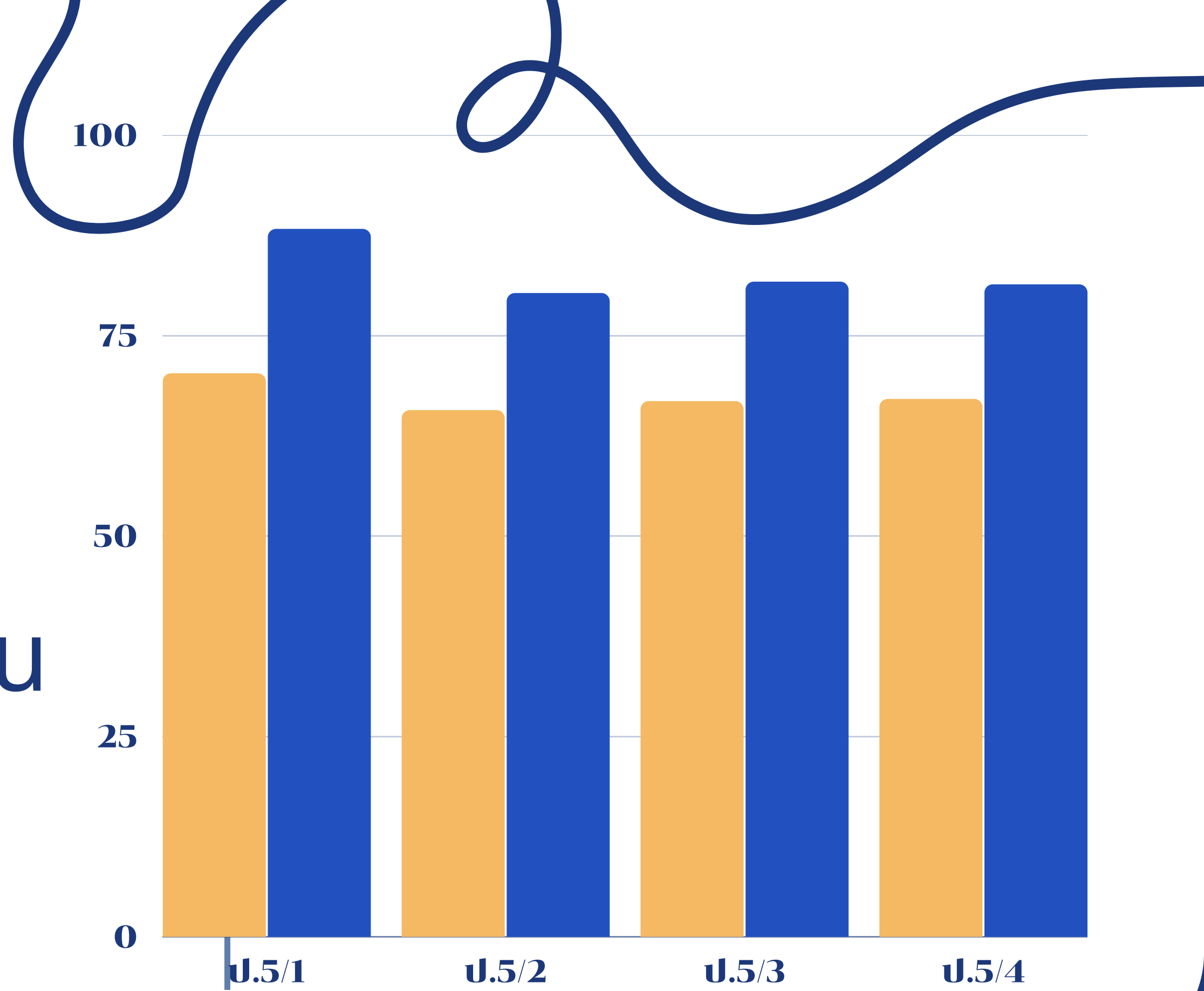
เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80
ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความรู้ความเข้าใจ
ในเรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหาร
ทศนิยม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 2551 ฉบับปรับปรุง 2561

ผลลัพธ์ที่ได้ ก่อนเรียนและหลังเรียน





ตัวอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน



The image features a dark blue background with several white geometric shapes. In the top left, there is a large white rounded square. In the top right, a thin white line forms a decorative swirl. In the bottom left, a white rounded rectangle is partially visible. In the bottom right, there is a large white rounded square. The text "THANK YOU" is centered in a bold, white, sans-serif font.

THANK YOU