



รายงานผล

การดำเนินงานพัฒนางานตามข้อตกลง PA2

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

นางสายพิน ลีที

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์ร้อทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเด็นท้าทายในการพัฒนา

ประเด็นท้าทาย

เรื่อง การพัฒนาเรื่อง การระบายสีภาพวาด รูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning เพื่อส่งเสริมทักษะการระบายสีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ระดับปฏิบัติการของวิทยฐานะ

ครูชำนาญการพิเศษ



สภาพปัญหา

จากการสอนวิชาศิลปะพบว่า ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนาทักษะด้านการระบายสีน้อย ผู้สอนจึงมีความคิดริเริ่มในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการระบายสีให้กับผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการสอน **Active Learning** (การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



วิธีดำเนินการ

วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตร
สถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2561 (ฉบับปรับปรุง 2561) นำมาพัฒนาเรื่อง การระบายสีภาพวาด
ตามแนวทาง Active learning และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้
ทางวิชาชีพเพื่อเสริมทักษะการระบายสี



ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนรายวิชาทัศนศิลป์ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 70 คน ได้รับ
การเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning
ที่ส่งเสริมทักษะการระบายสี มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเรื่อง การระบายสีภาพ
ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรายวิชาทัศนศิลป์ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อ
การจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยในระดับดี



ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนรายวิชาทัศนศิลป์ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการเรียนรู้ใน
รูปแบบ Active learning ที่ส่งเสริม
ทักษะการระบายสี มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนเรื่อง การระบายสีภาพ
ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด



เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรายวิชาทัศนศิลป์ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อ
การจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยในระดับ
ดีมาก

